

Avaliação cód.: 59184

Processo nº: 20074681-1

Avaliação

Avaliação cód. : 59184

Instrumento : 8106 - 8106 - Instrumento de Avaliação Institucional Externa

Instituição :

1430 - Faculdade Ingá

MARINGA - PR

Avaliadores "ad-hoc" :

Data Designação

Mauro Eloi Nappo	18/05/2009
Ricardo Rossato	22/05/2009
Cleuza Maria Maximino Carvalho Alonso	18/05/2009

Situação IES:

Previsão

Realização

Início do preenchimento:	02/03/2009	30/03/2009
Término do preenchimento:	03/04/2009	04/04/2009

Situação Avaliador:

Previsão

Realização

Início da Avaliação:	04/04/2009	
Início da visita:	03/06/2009	03/06/2009
Término da visita:	06/06/2009	06/06/2009
Término da Avaliação:	12/06/2009	09/06/2009

Avaliação cód.: 59184

Processo nº: 20074681-1

Breve Contextualização

Instituição

A) Mantenedora: UNINGÁ.

B) Base Legal: Endereço - Av. Colombo, 9727, Km 130, Parque Industrial Bandeirantes, Maringá-PR; Razão Social - Unidade de Ensino Superior Ingá LTDA; Registro na Junta comercial do estado do Paraná N° 2006455585 de 06/12/2006.

C) IES: Faculdade Ingá.

D) Base Legal da IES: Endereço - Av. Colombo, 9727, Km 130, Parque Industrial Bandeirantes, Maringá-PR; Portaria MEC N° 1.908 de 29/12/1999;

E) Perfil e Missão da IES: Instituição de Ensino Superior com a missão claramente definida: "Na perspectiva do presente projetamos o futuro comprometidos com a saúde/educação, articulados com a razão e ação do homem social".

F) Dados Socioeconômicos da Região: A IES esta localizada na cidade de Maringá, com 318.952 habitantes, situada no noroeste do Paraná. A atividade econômica principal da região é a agricultura (café, milho, soja, algodão, arroz, cana de açúcar e outras, a atividade industrial e comercial vêm em segundo lugar (agroindústria, tecelagem, confecções etc./). A cidade de Maringá se constitui em polo geo-econômico e educacional na região. Conta com uma universidade estadual e várias instituições de ensino superior.

G) Histórico da IES: A Faculdade Ingá foi criada em 1999, inicialmente com o curso de Odontologia (2000), posteriormente Fisioterapia (2001), Enfermagem (2001), Fonoaudiologia (2001), Ciências Biológicas (2002), Farmácia (2003), Psicologia (2003), Biomedicina (2004), Nutrição (2006), Educação Física (2006), Serviço Social (2007) e Medicina (2007). A IES também atua na pós-graduação com cursos de Extensão e Capacitação, Especialização e Mestrado.

Docentes

Nome do Docente	Titulação	Concluído?	Regime de Trabalho	Horas semanais de Trabalho
Karine Vaccaro Tako	Doutor	Não	Integral	40
Zelio Fedatto Júnior	Mestre	Sim	Integral	40
Lilian Gatto	Especialista	Sim	Parcial	16

Relatório Concluído em 09 de junho de 2009 às 23:13:32

12 de junho de 2009. 12:22:53

Página 2 de 22

Avaliação cód.: 59184

Processo nº: 20074681-1

Nome do Docente	Titulação	Concluído?	Regime de Trabalho	Horas semanais de Trabalho
Emília Maria Barbosa Carvalho	Mestre	Não	Parcial	40
Carmen Lucia Ruiz Schlichting	Mestre	Sim	Parcial	23
Fernanda Lago Spitzner	Mestre	Sim	Integral	40
Fernanda Jacques Otobone	Mestre	Sim	Integral	40
Mariana Lugli	Mestre	Não	Parcial	25
Terezinha Mateus Alves	Especialista	Sim	Parcial	20
Paula Aline Zanetti Campanerut	Mestre	Não	Parcial	32
Claudia Tiemi Miyamoto Rosada	Doutor	Não	Parcial	33
Tânia Mara Antonelli Ushirobira	Mestre	Sim	Parcial	31
Claudia Cristina Batista Evangelista	Especialista	Sim	Parcial	28
Angelo César D'Urso Panerari	Especialista	Sim	Horista	2
Maria Cecília Tezelli Bortolini	Mestre	Sim	Parcial	21
Maria Lucia Mazon de Oliveira	Especialista	Sim	Parcial	40
Meliana Gisleine de Paula	Especialista	Sim	Horista	15
Rui Gonçalves Marques Elias	Mestre	Sim	Parcial	32
Miriam Hitomi Andó	Mestre	Sim	Parcial	35
Suzana Ester Nascimento Ogava	Mestre	Sim	Parcial	25
Sergio Buchewtz	Especialista	Sim	Horista	20
Lucimara Cheles da Silva Franzin	Doutor	Não	Horista	14
Priscila Garcia Marques da Rocha	Mestre	Sim	Parcial	35
Maria Cecilia Merege	Mestre	Sim	Parcial	40
Vagner Marques de Moura	Doutor	Não	Parcial	35
Gerson Zanusso Junior	Mestre	Sim	Parcial	28
Ely Clea da Silva	Mestre	Sim	Integral	40
José Felinto Barbosa	Mestre	Sim	Parcial	15

Relatório Concluído em 09 de junho de 2009 às 23:13:32

12 de junho de 2009. 12:22:53

Página 3 de 22

Avaliação cód.: 59184

Processo nº: 20074681-1

Nome do Docente	Titulação	Concluído?	Regime de Trabalho	Horas semanais de Trabalho
Vanessa Aparecida Marcolino	Doutor	Sim	Horista	37
Marcos Eduardo Pintinha	Mestre	Sim	Integral	40
Marcos Maestri	Doutor	Sim	Horista	15
Gisele Dias Buss	Mestre	Sim	Parcial	26
Loiva Salete Vendrame	Especialista	Sim	Parcial	30
Hedelson Odenir Iecher Borges	Doutor	Sim	Horista	17
Geisa dos Santos Luz	Mestre	Não	Parcial	20
Jociely Parrilha Mota	Mestre	Sim	Parcial	40
Cleusa Maria Alves de Matos	Mestre	Sim	Integral	40
Nelly Lopes de Moraes Gil	Mestre	Sim	Parcial	32
Tiago Novaes Pinheiro	Mestre	Sim	Parcial	40
Ricardo César Gobbi de Oliveira	Mestre	Sim	Integral	40
Carla Regina Pires	Mestre	Sim	Horista	16
Roberto Cezar de Oliveira Filho	Especialista	Sim	Integral	40
Luciano Tavares Angelo cintra	Doutor	Sim	Integral	40
Glaucia Quissi dos Santos	Especialista	Sim	Horista	12
Luciana Fracalossi Vieira Luque	Mestre	Sim	Parcial	31
Adriana Cristina Rocha	Mestre	Sim	Integral	40
Aissar Eduardo Nassif	Doutor	Não	Horista	12
Alessandra Cristina Gobbi Matta	Especialista	Sim	Integral	40
Antônio Machado Felisberto Junior	Mestre	Sim	Parcial	28
Flávia Xavier de Carvalho	Mestre	Sim	Parcial	20
Natália de Souza Botelho	Mestre	Sim	Parcial	32
Cinthya Ferri Dutra de Almeida César	Mestre	Sim	Horista	11
Edilaine Aparecida Freitas	Especialista	Sim	Horista	11

Relatório Concluído em 09 de junho de 2009 às 23:13:32

12 de junho de 2009. 12:22:53

Página 4 de 22

Avaliação cód.: 59184

Processo nº: 20074681-1

Nome do Docente	Titulação	Concluído?	Regime de Trabalho	Horas semanais de Trabalho
Jaqueline Medeiros de Mello	Mestre	Não	Integral	40
Manoel Martins Junior	Doutor	Sim	Integral	40
José Carlos Moreno Sapata	Mestre	Sim	Horista	9
Maria Idalina Marques Fernandes	Especialista	Sim	Parcial	40
Washington Rodrigues Camargo	Doutor	Sim	Integral	40
Suzimara dos Reis Geá Osório	Mestre	Sim	Horista	11
Patricia Belini Nishiyama	Mestre	Sim	Parcial	25
Wilton Mistunari Takeshita	Doutor	Sim	Horista	12
Patrícia Saram Progiante	Mestre	Sim	Parcial	25
Josy Anne Silva	Especialista	Sim	Parcial	25
Fernanda Piasecki Fazolli	Mestre	Sim	Parcial	35
Elizabeth Cristina Verrengia	Mestre	Sim	Parcial	40
Ana Paula Uber	Mestre	Sim	Parcial	33
Antonio Eduardo Zanardo Borgonhone	Especialista	Sim	Parcial	40
Vitor Hugo Enumo de Souza	Mestre	Sim	Horista	29
Sheila Alexandra Belini Nishiyama	Mestre	Sim	Integral	40
Daniela Botti Marcelino Varise	Mestre	Sim	Integral	40
Giovani de Oliveira Correa	Doutor	Sim	Integral	40
Helder Dias Casola	Especialista	Sim	Parcial	27
Renato Victor de Oliveira	Especialista	Sim	Integral	40
Janaína de Souza Marcolino	Mestre	Não	Parcial	34
Luciane Cristina Arantes da Costa	Mestre	Sim	Integral	40
Rogério Tiyo	Mestre	Sim	Integral	40
Kelly Cristina Inoue	Mestre	Sim	Horista	22
Joselene Miriani	Mestre	Sim	Parcial	26
Carolina Semiguen	Mestre	Sim	Parcial	30

Relatório Concluído em 09 de junho de 2009 às 23:13:32

12 de junho de 2009. 12:22:53

Página 5 de 22

Avaliação cód.: 59184

Processo nº: 20074681-1

Nome do Docente	Titulação	Concluído?	Regime de Trabalho	Horas semanais de Trabalho
Karine Amaral Magalhães	Graduado	Sim	Horista	2
Karla Luciana Magnani	Mestre	Não	Parcial	40
João Ricardo Nickenig Vissoci	Mestre	Não	Parcial	27
Janisleya Silva Ferreira Neves	Mestre	Sim	Horista	10
Carlos Marcelo Archangelo	Doutor	Sim	Integral	40
Leda Maria Belentani	Mestre	Não	Parcial	29
Evandro Gonzalez Tarnhovi	Mestre	Sim	Parcial	40
André Augusto da Silva Segantine	Especialista	Sim	Parcial	36
Anderson da Silva Honorato	Mestre	Sim	Parcial	40
Fabio Branches Xavier	Mestre	Sim	Integral	40
Fabrcio Pinelli Valarelli	Doutor	Sim	Integral	40
João Paulo Ferreira Schoffen	Doutor	Não	Parcial	32
Suzana Goya	Mestre	Sim	Parcial	20
Geyse Freitas Ferrari	Especialista	Sim	Integral	40
Edson Roberto Arpini Miguel	Mestre	Sim	Integral	40
Luciana Segura de Andrade	Mestre	Sim	Parcial	28
Regina Cele Espínola Bento Zaponi	Especialista	Sim	Parcial	22
Michele Fernanda Mischiati	Especialista	Sim	Parcial	26
Verena Cordaço Tiski	Especialista	Sim	Parcial	16
Francismar Prestes Leal	Especialista	Sim	Parcial	20
Carmen Lizia Nagel Paiva	Mestre	Sim	Horista	19
Marco Aurélio Piazza	Mestre	Sim	Parcial	20
Mario dos Anjos Neto Filho	Doutor	Sim	Integral	40
Paula Carolina Teixeira Marroni	Mestre	Não	Parcial	38
Adriana Cristina Magnani	Especialista	Sim	Horista	25
Suely Aparecida Faker de Araujo	Especialista	Sim	Parcial	22

Relatório Concluído em 09 de junho de 2009 às 23:13:32

12 de junho de 2009. 12:22:53

Página 6 de 22

Avaliação cód.: 59184

Processo nº: 20074681-1

Nome do Docente	Titulação	Concluído?	Regime de Trabalho	Horas semanais de Trabalho
Fabiana Magalhães Navarro	Mestre	Não	Parcial	40
Adilson Correia Silva	Especialista	Sim	Parcial	40
Aline Chotte de Oliveira	Especialista	Sim	Parcial	26
Anacharis Babeto de Sá - Nakanishi	Mestre	Sim	Parcial	22
Francismar Zamberlan Rausch	Mestre	Sim	Parcial	24
Babylla Geraldles Monteiro	Mestre	Não	Parcial	33
Lisiane Flores de Oliveira	Mestre	Sim	Parcial	24
Camila Barbosa Carvalho	Especialista	Sim	Parcial	40
Maria do Rosário Martins	Mestre	Sim	Integral	40
Isabela Tieko Yamamoto	Especialista	Sim	Horista	8
Renata Andrade Sá	Especialista	Sim	Horista	18
Rodrigo Hermont Cançado	Doutor	Sim	Integral	40
Vanessa Cristhiane de Andrade Jacomini	Especialista	Sim	Horista	18
Karina Maria Salvatore Freitas	Doutor	Sim	Integral	40
Renata Cristina Gobbi de Oliveira	Doutor	Sim	Integral	40
Patricia Maria de Lima Freitas	Mestre	Sim	Parcial	24
Cinthia Regiane Kotaka	Mestre	Sim	Horista	11
André Luís Scapin	Mestre	Sim	Parcial	23
Fabiano Carlos Marson	Doutor	Sim	Integral	40
Adriana de Sant'ana Gasquez	Especialista	Sim	Parcial	30
Angela Maria Ruffo	Mestre	Sim	Parcial	40
Cléverson de Oliveira e Silva	Doutor	Sim	Parcial	40
Lígia Maia Carneiro	Mestre	Sim	Integral	40
Sharize Betoni Galende	Mestre	Sim	Parcial	35
Gláucia Maruiti Otani	Mestre	Sim	Parcial	30

Relatório Concluído em 09 de junho de 2009 às 23:13:32

12 de junho de 2009. 12:22:53

Página 7 de 22

Avaliação cód.: 59184

Processo nº: 20074681-1

Nome do Docente	Titulação	Concluído?	Regime de Trabalho	Horas semanais de Trabalho
Luiz Gustavo Garla Matocano	Mestre	Sim	Horista	2
João Batista Ruggeri	Especialista	Sim	Horista	12
Jucélia Lins dos Santos Oliveira	Especialista	Sim	Horista	12
Patricia Aparecida Gaion	Mestre	Sim	Parcial	21
Paulo Alexandre Galvanini	Mestre	Sim	Parcial	40
Viviane Masson	Mestre	Sim	Horista	13
Verlaine Cristina de Paula	Especialista	Sim	Horista	7
Catia Milene Del Agnolo	Especialista	Sim	Parcial	30
Andrey Rogério Campos Golias	Mestre	Não	Integral	40
Franklin Yukio Sakamoto	Especialista	Sim	Horista	11
Leandro Silva Pivato	Mestre	Sim	Horista	27
Simone Fernandes	Mestre	Não	Parcial	34
Jacira Eva Candido	Especialista	Sim	Parcial	40
Luciana Cristina Rafael Ognibeni	Mestre	Não	Parcial	40
Fernanda Chagas Bueno	Especialista	Sim	Parcial	40
Jorge Luiz Grabowski	Mestre	Não	Integral	40
Alex Sanches Torquato	Mestre	Sim	Integral	40
Tania Regina dos Santos Soares	Doutor	Sim	Horista	13
Valéria Ferreira Garcez	Doutor	Sim	Parcial	28
Antônio Fiel Cruz Júnior	Doutor	Sim	Parcial	20
Débora Furlan Rissato	Mestre	Sim	Parcial	33
Daiane Pereira Camacho	Mestre	Sim	Integral	40
Jorge Manoel Mendes Cardoso	Mestre	Sim	Horista	17
Caroline Elizabeth Brero Valero	Mestre	Sim	Horista	13
Gisele Caroline Novakowski	Mestre	Sim	Parcial	30
Marta Gonçalves dos Santos	Especialista	Sim	Parcial	22

Relatório Concluído em 09 de junho de 2009 às 23:13:32

12 de junho de 2009. 12:22:53

Página 8 de 22

Avaliação cód.: 59184

Processo nº: 20074681-1

Nome do Docente	Titulação	Concluído?	Regime de Trabalho	Horas semanais de Trabalho
Raphael Ricardo de Oliveira	Especialista	Sim	Integral	40
Jéssica Carvalho de Matos	Mestre	Sim	Parcial	30

Síntese da Avaliação

Relatório Concluído em 09 de junho de 2009 às 23:13:32

12 de junho de 2009. 12:22:53

Página 9 de 22

Avaliação cód.: 59184

Processo nº: 20074681-1

Síntese da Avaliação

Avaliação - Avaliação Externa das Instituições de Educação Superior (Presencial e EAD)

Conceito	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Grupo de indicadores - Ações preliminares da avaliação

Foi realizada a Leitura do PDI e a análise dos relatórios de auto-avaliação da IES.
Todos os documentos pertinentes para a avaliação das dimensões foram avaliados pela equipe de avaliadores.

Dimensão - 1 - A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI*)

A IES apresenta uma articulação significativa entre a missão e o PDI da instituição possibilitado um desenvolvimento da pessoa humana nas diversas dimensões. Apesar de jovem a IES demonstra integração muito adequada entre a missão e o plano de desenvolvimento. Percebe-se claramente os objetivos e as propostas de trabalho, sendo coerentes com as ações implementadas.

Conceito	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Dimensão - 2 - A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.

As políticas para o ensino (graduação e pós-graduação) apresentam grande interação em virtude dos cursos oferecidos terem relações de afinidades nos troncos básicos, intermediário e profissionalizante, o que permite um exercício prático integrado para os docentes e discentes da IES. A pesquisa e a extensão estão disciplinadas em resoluções, que preveem o estímulo, inclusive pecuniário, aos docentes e discentes da IES nas modalidades abono e bolsa respectivamente. Um comitê de ética atua na aprovação ou não de projetos de pesquisa de toda a IES. Destaca-se ainda a implantação de programas de bolsas de iniciação científica, com projetos registrados e acompanhados diretamente pelos docentes. Também são apoiados eventos de extensão com auxílios para os participantes.

Conceito	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Dimensão - 3 - A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa

Relatório Concluído em 09 de junho de 2009 às 23:13:32

12 de junho de 2009. 12:22:53

Página 10 de 22

Avaliação cód.: 59184

Processo nº: 20074681-1

Síntese da Avaliação

do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

Os compromissos da IES estão descritos e comprovados em documentos internos e externos. A IES tem programas de atendimento clínico aberto à população, nas áreas de Análises Clínicas, Odontologia, Fonoaudiologia, Fisioterapia, Psicologia e Nutrição, realizados com participação integrada como práticas de ensino, pesquisa e extensão do discentes e docentes. A IES tem contratos de prestação de serviços e de parceria com o Município de Maringá e a Universidade Estadual de Maringá em áreas de atuação dos cursos que oferece. As ações de inclusão social são desenvolvidas, no entanto não é observada uma política declarada que oriente as mesmas.

Conceito	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Dimensão - 4 - A comunicação com a sociedade.

A IES mantém canais permanentes de comunicação com o público interno (docentes, discentes e servidores) e externo (sociedade em geral). Os meios mais utilizados de comunicação são: internet, portarias internas, folders, cartazes, out-doors, diálogos e a ação da ouvidoria, todos expressos no PDI. Além destes, a IES faz uso de meios de comunicação por mídia impressa (jornais e magazines), falada (rádios AM e FM) e televisionada para divulgação de seus projetos de inclusão social, seus serviços e suas oportunidades em âmbito local e regional. A função de ouvidor é exercida por um diretor da IES.

Conceito	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Dimensão - 5 - As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho

A IES já apresentou o Plano de Carreira Docente e o Plano de Carreira dos Técnicos Administrativos que já foram homologados pela Superintendência do Trabalho e Emprego do Paraná, estando os mesmos em fase de implantação, desta forma são coerentes com as políticas de pessoal estabelecida no PDI.

A política de treinamento de docentes está implementada, sendo flexibilizada jornada de trabalhos para aqueles que estão em treinamento ou em qualificação de mestrado e doutorado. As condições de trabalhos para Docentes e Técnicos Administrativos são saudáveis. Existe e está em funcionamento as comissões de biossegurança e a de ética, proporcionando adequação para a execução de práticas de ensino, pesquisa e extensão, defidamente comprovadas em documentos oficiais.

A instituição tem políticas de formação permanente do corpo docente através de bolsas, acompanhamento e liberação de carga horária.

As condições institucionais de trabalho para os docentes são adequadas com salas para professores, laboratórios e estrutura para pesquisa. O corpo técnico-administrativo dispõe da mesma estrutura que o corpo docente.

Relatório Concluído em 09 de junho de 2009 às 23:13:32

12 de junho de 2009. 12:22:53

Página 11 de 22

Avaliação cód.: 59184

Processo nº: 20074681-1

Síntese da Avaliação

Conceito	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Dimensão - 6 - Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios

A organização e gestão são adequadas e estão conforme com as políticas e os documentos oficiais. O corpo docente, discente e técnico administrativo tem acesso e informação sobre o processo decisório interno, com representação das categorias nos órgãos colegiados tanto de curso como nos demais níveis.

Os colegiados dos cursos tem autonomia nas decisões e são realmente representativos das categorias.

A instituição mantém um bom fluxo de informação e acesso às decisões para os três segmentos (Docentes, Discentes e Técnicos Administrativos).

Conceito	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Dimensão - 7 - Infra-estrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.

A IES tem infraestrutura física em área de terceiros, mediante aluguel ou arrendamento, abrigando no Campus atual salas de aula, auditórios, laboratórios, salas de apoio técnico-administrativo, biblioteca. A IES conta ainda com uma farmácia escola e hospital escola (em fase de adequação/reforma), tem rede lógica de telefonia e internet, inclusive WI-FI no Campus Sede. A IES por meio de convênios com outras instituições tem disponibilizado estruturas complementares para atividades práticas de ensino, pesquisa e extensão, por exemplo: quadras poliesportivas, pistas de atletismo e piscinas.

Está em fase de construção, em área própria, o Novo Campus, com instalações que deverão suprir de forma mais adequada as necessidades estruturais para os cursos oferecidos pela IES.

A Biblioteca conta com acervo de livros, periódico e vidioteca. Os discentes não tem acesso direto ao acervo nas estantes. As consultas ao acervo são feitas por terminal de computador, os empréstimos são restringidos a 1 título por aluno por 4 dias sem direito a renovação do prazo. Para atendimento ao público a biblioteca conta com dois funcionários. A Biblioteca é a estrutura que os discentes mais criticam, alegando que o número de exemplares é pequeno, que as salas para estudo em grupo não apresentam isolamento acústico adequado interferindo negativamente nas demais dependências desta, que a falta de acesso ao acervo nas estantes serceia o uso deste.

Relatório Concluído em 09 de junho de 2009 às 23:13:32

12 de junho de 2009. 12:22:53

Página 12 de 22

Avaliação cód.: 59184

Processo nº: 20074681-1

Síntese da Avaliação

Conceito	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Dimensão - 8 - Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional.

Destaca-se que a IES instalou a Comissão de Avaliação Institucional em 4 de junho de 2004, transformando-a posteriormente em CPA. Observa-se realmente um papel proeminente e atuante da CPA, sendo coerente no planejamento e a avaliação da IES. Denota-se uma estreita relação entre os processos, as decisões e a implementação das medidas solicitadas pela CPA. Tais aspectos estão comprovados não somente por atas e documentos oficiais mas também pelos depoimentos de discentes, técnicos administrativos e professores. A CPA tem duas reuniões por ano. A pauta das reuniões é estruturada a partir das dez dimensões dos SINAES. As atas com gráficos, tabelas e detalhamentos do andamento e das discussões demonstra a seriedade do trabalho desenvolvido pela Comissão. As atas de 2005, 2006, 2007, 2008 e 2009 comprovam a composição adequada da CPA. Constatou-se uma participação elevada das três categorias nos processos de avaliação institucional.

Conceito	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Dimensão - 9 - Políticas de atendimento aos discentes.

As políticas de atendimento aos discentes correspondem ao descrito e estabelecido em documentos oficiais. A IES apóia com passagens, ônibus e aporte financeiro algumas eventos anuais com participação dos discentes. A IES coloca à disposição dos discentes um serviço de apóio e acompanhamento psico-pedagógico. Também está implantado o Prouni, o FIES bem como um programa institucional próprio de bolsas. A IES participa do PROMUBE, Programa Municipal de Bolsa de Estudo de Maringá. Os estudantes contam com seguro de vida para garantir uma maior segurança. Há um programa oficial de apóio às publicações dos discentes tanto na revista da IES como fora da mesma. Registra-se um acompanhamento através do PAE, Programa de Acompanhamento dos Egressos. Também são oferecidas facilidades, como descontos, para os egressos que retornarem para realizar cursos de pós-graduação. Esta registrado em documento oficial pela IES o Diretório Acadêmico, no entanto este não esta implantado, não permitindo aos discentes usufruirm deste mecanismo de urbanização estudantil.

Conceito	1	2	3	4	5
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Dimensão - 10 - Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior

Relatório Concluído em 09 de junho de 2009 às 23:13:32

12 de junho de 2009. 12:22:53

Página 13 de 22

Avaliação cód.: 59184

Processo nº: 20074681-1

Síntese da Avaliação

A IES tem política declarada de captação e aplicação de recursos financeiros, substanciada por balanços financeiros, -extratos e planilhas.

A IES apresenta planejamento orçamentário para aplicação nos programas de ensino, de pesquisa e de extensão, referenciando as aplicações em bens imóveis (aquisição, locação, manutenção e reforma), serviços, recursos humanos, equipamentos (aquisição e manutenção), acervo (bibliográfico e técnico), treinamento, auxílios financeiros (incentivos e bolsas) para o período entre 2006 e 2009.

Conceito

1

2

3

4

5

Dimensão - REQUISITOS LEGAIS

A IES cumpriu todos os requisitos legais da avaliação.

Indicador - 1 - Condições de acesso para portadores de necessidades especiais (Dec. 5.296/2004).

ATENDE

Indicador - 2 - Titulação do Corpo Docente

Universidades e Centros Universitários: percentual mínimo de docentes com pós-graduação stricto sensu* (Lei 9.394/1996 - Art. 52).

Faculdades: no mínimo formação em pós-graduação lato sensu* para todos os docentes.

ATENDE

Indicador - 3 - Regime de Trabalho do Corpo Docente

Para Universidades: um terço do corpo docente em regime de tempo integral* (Lei 9.394/1996 - Art. 52).

Para Centros Universitários: um quinto do corpo docente em regime de tempo integral* (Decreto 5.786/2006 - Art.1º).

Relatório Concluído em 09 de junho de 2009 às 23:13:32

12 de junho de 2009. 12:22:53

Página 14 de 22

Avaliação cód.: 59184

Processo nº: 20074681-1

Síntese da Avaliação

ATENDE

Indicador - 4 - Plano de Cargo e Carreira (IES* privadas).

O Plano de Cargo de Carreira deve estar registrado e homologado por órgão competente do Ministério de Trabalho e Emprego. (Súmula 6 - TST).

ATENDE

Indicador - 5 - Forma Legal de Contratação de Professores (IES* privadas).

As contratações dos professores devem ser mediante vínculo empregatício. (CLT, arts. 2º e 3º).

ATENDE

Avaliação cód.: 59184

Processo nº: 20074681-1

Quadro Resumo						
	Conceito	1	2	3	4	5
Avaliação Externa das Instituições de Educação Superior (Presencial e EAD)						
Ações preliminares da avaliação						
1 - A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI*)						
1.1 - Implementação do PDI*, considerando as metas e as ações institucionais previstas e a estrutura e os procedimentos administrativos.						
1.2 - Articulação entre o PDI* e os processos de avaliação institucional (auto-avaliação e avaliações externas)						
2 - A política para o ensino (graduação e pós-graduação), a pesquisa, a extensão e as respectivas normas de operacionalização, incluídos os procedimentos para estímulo à produção acadêmica, para as bolsas de pesquisa, de monitoria e demais modalidades.						
2.1 - Coerência das políticas de ensino, pesquisa e extensão com os documentos oficiais						
2.2 - Políticas institucionais para cursos de graduação (bacharelados, licenciaturas e de tecnologia) e cursos seqüenciais (quando for o caso), na modalidade presencial, e suas formas de operacionalização.						
2.3 - Políticas institucionais para cursos de graduação (bacharelados, licenciaturas e de tecnologia) e cursos seqüenciais (quando for o caso), na modalidade a distância, e suas formas de operacionalização (indicador exclusivo para IES* credenciada para modalidade a distância).						
2.4 - Políticas institucionais para cursos de pós-graduação (lato sensu* e stricto sensu*), na modalidade presencial, e suas formas de operacionalização (indicador imprescindível para Universidades).*						
2.5 - Políticas institucionais para cursos de pós-graduação lato sensu* e strito sensu na modalidade a distância, e suas formas de operacionalização (indicador exclusivo para IES* credenciada para modalidade a distância).						
2.6 - Políticas institucionais de pesquisa e de iniciação científica e suas formas de operacionalização.						

Relatório Concluído em 09 de junho de 2009 às 23:13:32

12 de junho de 2009. 12:22:53

Página 16 de 22

Avaliação cód.: 59184

Processo nº: 20074681-1

Quadro Resumo					
Conceito	1	2	3	4	5
2.7 - Políticas institucionais de extensão e formas de sua operacionalização, com ênfase à formação inicial e continuada e à relevância social.					
3 - A responsabilidade social da instituição, considerada especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.					
3.1 - Coerência das ações de responsabilidade social com as políticas constantes dos documentos oficiais.					
3.2 - Relações da IES* com a sociedade; setor público, setor privado e mercado de trabalho.					
3.3 - Relações da IES* com a sociedade: inclusão social.					
3.4 - Relações da IES* com a sociedade: defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.					
4 - A comunicação com a sociedade.					
4.1 - Coerência das ações de comunicação com a sociedade com as políticas constantes dos documentos oficiais.					
4.2 - Comunicação interna e externa.					
4.3 - Ouvidoria*.					
5 - As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho					
5.1 - Coerência das políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho com as políticas firmadas em documentos oficiais.					
5.2 - Formação do corpo docente.					
5.3 - Condições institucionais para os docentes.					
5.4 - Condições institucionais para o corpo técnico-administrativo.					
5.5 - Formação do corpo de tutores presenciais* e suas condições institucionais (indicador exclusivo para IES* credenciada para modalidade a distância - EAD*).					

Relatório Concluído em 09 de junho de 2009 às 23:13:32

12 de junho de 2009. 12:22:53

Página 17 de 22

Avaliação cód.: 59184

Processo nº: 20074681-1

Quadro Resumo						
	Conceito	1	2	3	4	5
5.6 - Formação do corpo de tutores a distância* e suas condições institucionais (indicador exclusivo para IES* credenciada para modalidade a distância - EAD*).						Questão não se aplica
6 - Organização e gestão da instituição, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios						
6.1 - Coerência da organização e gestão da instituição com as políticas firmadas em documentos oficiais.						
6.2 - Gestão institucional (considerar as especificidades da gestão de cursos a distância, quando for o caso).						
6.3 - Funcionamento, representação e autonomia dos Conselhos Superiores.						
6.4 - Funcionamento, representação e autonomia dos colegiados de curso.						
7 - Infra-estrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação.						
7.1 - Coerência da Infra-estrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação com o estabelecido em documentos oficiais.						
7.2 - Instalações gerais						
7.3 - Instalações gerais nos pólos para educação a distância (indicador exclusivo para IES* credenciada para modalidade a distância - EAD*).						
7.4 - Biblioteca: acervo, serviços e espaço físico.						
7.5 - Bibliotecas dos pólos para educação a distância: acervo, serviços e espaço físico (indicador exclusivo para IES* credenciada para modalidade a distância - EAD*).						
8 - Planejamento e avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional.						
8.1 - Coerência do planejamento e da avaliação, especialmente em relação aos processos, resultados e eficácia da auto-avaliação institucional com o estabelecido em documentos oficiais.						

Relatório Concluído em 09 de junho de 2009 às 23:13:32

12 de junho de 2009. 12:22:53

Página 18 de 22

Avaliação cód.: 59184

Processo nº: 20074681-1

Quadro Resumo					
Conceito	1	2	3	4	5
8.2 - Auto-avaliação institucional					
8.3 - Planejamento e ações acadêmico-administrativas a partir dos resultados das avaliações.					
9 - Políticas de atendimento aos discentes.					
9.1 - Coerência das políticas de atendimento aos discentes com o estabelecido em documentos oficiais.					
9.2 - Programas de apoio ao desenvolvimento acadêmico dos discentes referentes à realização de eventos					
9.3 - Condições institucionais de atendimento ao discente					
9.4 - Acompanhamento de egressos e criação de oportunidades de formação continuada					
10 - Sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior					
10.1 - Coerência da sustentabilidade financeira apresentada pela IES com o estabelecido em documentos oficiais.					
10.2 - Sustentabilidade financeira da instituição e políticas de captação e alocação de recursos.					
10.3 - Políticas direcionadas à aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão					

Relatório Concluído em 09 de junho de 2009 às 23:13:32

12 de junho de 2009. 12:22:53

Página 19 de 22

Parecer Final

Esta Comissão, ao realizar as ações preliminares de avaliação, considerando a análise de cada uma das dez dimensões avaliadas, observando fielmente os requisitos legais, e por considerar, os referenciais de qualidade dispostos na legislação vigente, nas diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior - CONAES e neste instrumento de avaliação, atribuiu os conceitos abaixo por Dimensão:

DIMENSÃO	CONCEITO
DIMENSÃO 1	4
DIMENSÃO 2	4
DIMENSÃO 3	4
DIMENSÃO 4	5
DIMENSÃO 5	5
DIMENSÃO 6	5
DIMENSÃO 7	4
DIMENSÃO 8	5
DIMENSÃO 9	4
DIMENSÃO 10	4

Em razão do acima exposto a IES, Faculdade Ingá, mantida pela Unidade de Ensino Superior Ingá -UNINGÁ, apresenta perfil muito bom de qualidade. Este é o parecer da Comissão.

Avaliação cód.: 59184

Processo nº: 20074681-1

Avaliadores

Mauro Eloi Nappo

RG:

Data Validação: 09/06/2009 17:07:24

Ricardo Rossato

RG: 1024494104

Data Validação: 09/06/2009 15:11:10

Cleuza Maria Maximino Carvalho Alonso

RG: 4082528359

Data Validação: 09/06/2009 23:13:32

Relatório Concluído em 09 de junho de 2009 às 23:13:32

12 de junho de 2009. 12:22:53

Página 21 de 22

Avaliação cód.: 59184

Processo nº: 20074681-1

Ciente.

Encaminhe-se para as providências.

Em 12/06/2009

Iguatemy Maria de Lucena Martins
Diretora de Avaliação da
Educação Superior